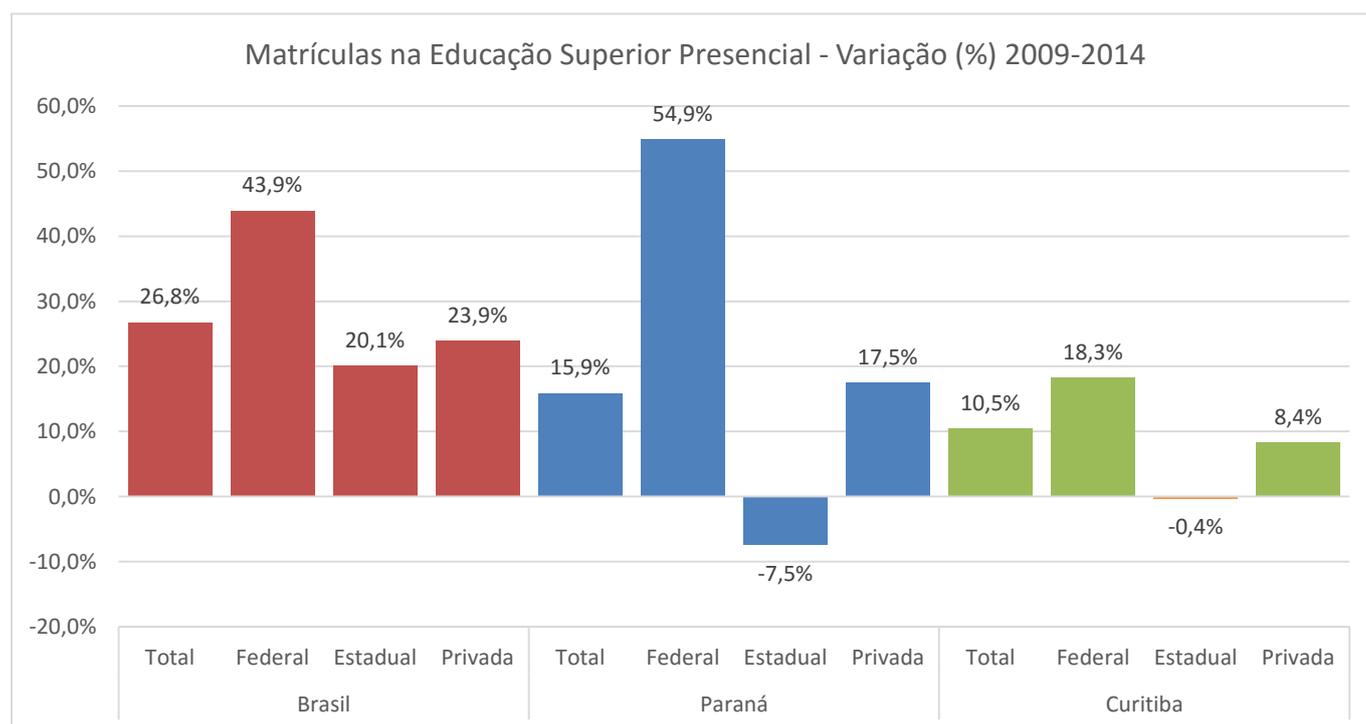


Matrículas na Educação Superior 2009-2014

A rede privada de ensino é a única a apresentar evolução em todas as abrangências analisadas (Brasil, Paraná e Curitiba), tanto na educação superior presencial quanto a distância, no comparativo dos anos de 2009 e 2014. A expansão é mais significativa no EaD tanto em valores absolutos quanto em percentuais, estando na rede particular mais de 89% das matrículas. Já no ensino presencial, a rede federal apresentou crescimento superior à privada, enquanto a estadual teve inflexão no Paraná e em Curitiba, contrariando a tendência nacional. O crescimento da rede particular no Paraná e em Curitiba ficaram aquém do percentual nacional, reflexo de um desenvolvimento tardio em outras regiões do país e de uma maior demanda não atendida nestas.

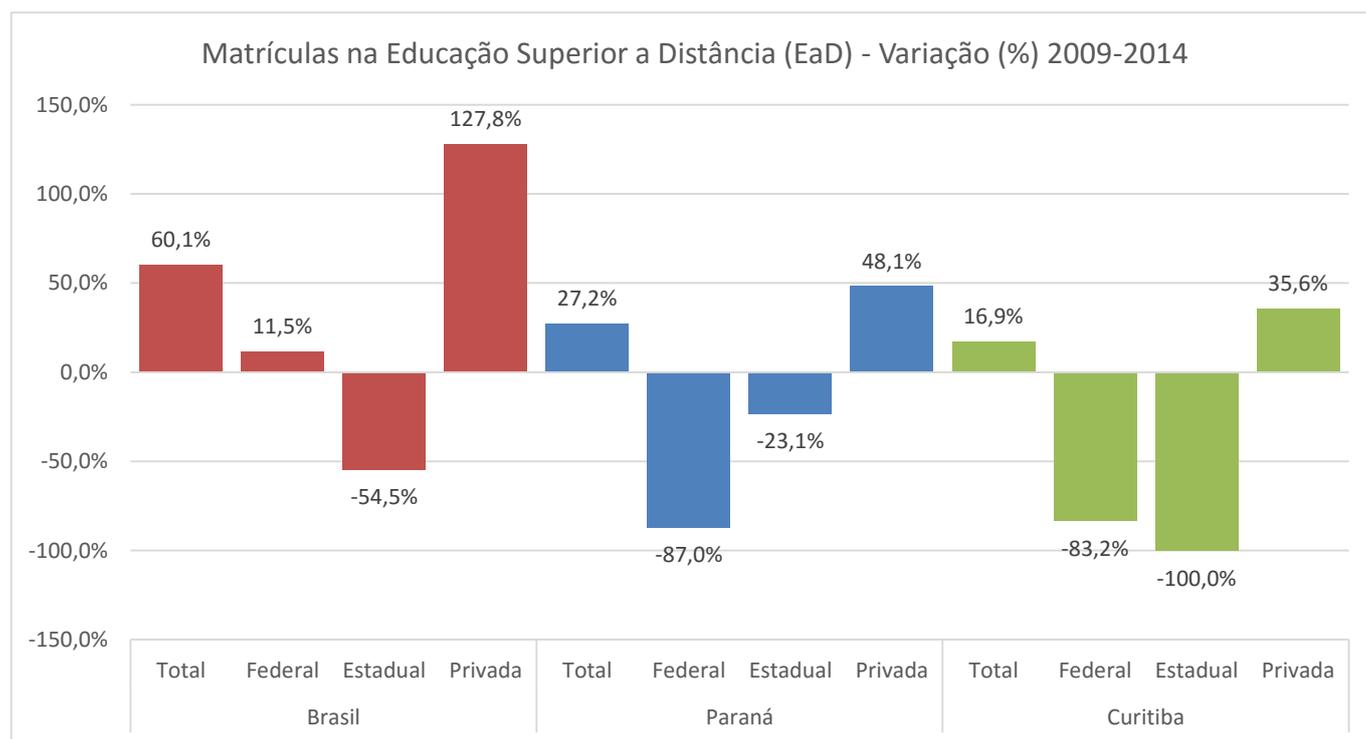
Modalidade Presencial

Abrangência	Rede	2009	2014	Variação (%)
Brasil	Total	5.115.896	6.486.171	26,8%
	Federal	752.847	1.083.586	43,9%
	Estadual	480.145	576.668	20,1%
	Municipal	118.176	161.375	36,6%
	Privada	3.764.728	4.664.542	23,9%
Paraná	Total	324.937	376.563	15,9%
	Federal	35.494	54.996	54,9%
	Estadual	71.419	66.056	-7,5%
	Municipal	2.679	2.520	-5,9%
	Privada	215.345	252.991	17,5%
Curitiba	Total	117.240	129.542	10,5%
	Federal	26.608	31.476	18,3%
	Estadual	1.687	1.681	-0,4%
	Municipal	0	0	0,0%
	Privada	88.945	96.385	8,4%



Modalidade a Distância

Abrangência	Rede	2009	2014	Variação (%)
Brasil	Total	838.125	1.341.842	60,1%
	Federal	86.550	96.482	11,5%
	Estadual	86.059	39.181	-54,5%
	Municipal	87	3.710	4164,4%
	Privada	527.838	1.202.469	127,8%
Paraná	Total	71.444	90.881	27,2%
	Federal	6.992	910	-87,0%
	Estadual	7.668	5.897	-23,1%
	Municipal	0	0	0,0%
	Privada	56.784	84.074	48,1%
Curitiba	Total	18.307	21.409	16,9%
	Federal	2.166	363	-83,2%
	Estadual	625	0	-100,0%
	Municipal	0	0	0,0%
	Privada	15.516	21.046	35,6%



Fonte: Microdados do Censo Escolar e/ou Microdados do Censo do Ensino Superior e/ou Sinopses da Educação Básica e/ou Sinopses do Ensino Superior, INEP/MEC, e/ou Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social/IPARDES. Ao utilizar ou publicar dados disponibilizados pelo Departamento de Informação Educacional do SINEPE/PR, pedimos a gentileza citá-lo como a devida fonte. Para trabalhos acadêmicos, por favor solicite-nos o texto padrão para inserção nas referências bibliográficas.

