

Cuidados com a estimulação na infância

A modernidade trouxe muitos benefícios para a educação de filhos. Notícias, informações compartilhadas, acesso a todo tipo de dicas e orientações entram nesse quesito. Mas, junto com isso veio também a competição exagerada, a comparação entre as crianças e a necessidade de fazer o filho “bem sucedido” em todas as etapas de seu desenvolvimento.

Diante deste quadro, pais super estimulam seus filhos ou esperam que a escola também desempenhe este papel. Mas será que andar antes de completar um ano é o ideal? Ou ler e escrever aos cinco anos? De acordo com a coordenadora de ensino integral do Colégio Sion, Juliana Boff, cabe aos pais a tarefa de observar o desenvolvimento de seus filhos.

“A criança tem naturalmente o interesse por coisas novas, pelo ambiente que desperta sua curiosidade. É importante evitar a comparação com outras crianças, pois cada um tem características específicas e ritmos de desenvolvimento diferentes”, conta Juliana.

A estimulação é importante e necessária, mas não há prazos para que cada etapa aconteça como, por exemplo, falar ou deixar a fralda. “O que existe são etapas pré-requisitos para outras e elas não podem ser puladas. O desenvolvimento da fala inicia com balbucios, sílabas soltas com ou sem significados, palavras frases e frases simples.

Neste caso, é importante observar se a criança compreende o que lhe é falado”, afirma Marilize de Souza, psicóloga e psicopedagoga e coordenadora do Colégio Sion.

Dentro deste processo há limites que precisam ser observados. Confira abaixo algumas orientações sobre a estimulação:

- Os pais devem observar se a criança vem se desenvolvendo e adquirindo novas habilidades.
- Caso haja uma estagnação no desenvolvimento, é importante conversar com a escola, com o pediatra e pedir uma orientação.
- A criança dá sinais quando está sobrecarregada ou recebendo estímulos além da sua possibilidade.
- Fique atento com sinais como choro, irritação, fuga e cansaço.

Fonte: Colégio Sion

Data: 22 de outubro