



Vanda Maria de Sousa

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8879886501181633>

Última atualização do currículo em 03/08/2018


Possui graduação em Bacharelado e Licenciatura em Matemática pela Universidade Tuiuti do Paraná (2000). Atualmente é professora da Prefeitura Municipal de Curitiba. Atua no ensino de Matemática na rede estadual de ensino. Dentre os cursos de formação continuada os mais relevantes foram o Pro letramento em língua Portuguesa, e o PNAIC. este ano de 2014 atuo como orientadora do curso PNAIC. Mestre em Educação, na área de políticas públicas no ano de 2018, Objeto de estudo o PNAIC. Título da dissertação: REPERCUSSÕES DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC) NA FORMAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO (**Texto informado pelo autor**)

Identificação

| | |
|--|----------------------|
| Nome Social | Vanda Maria de Sousa |
| Nome em citações bibliográficas | SOUSA, V. M. |

Endereço

Formação acadêmica/titulação

| | |
|--------------------|---|
| 2016 - 2018 | Mestrado em Mestrado em Educação. UTP-UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANA, UTP, Brasil. Título: REPERCUSSÕES DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC) NA FORMAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, Ano de Obtenção: 2018. |
| 2000 - 2001 | Orientador:  Maria Iolanda Fontana. Especialização em Especialização em educação matemática. (Carga Horária: 360h). Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Brasil. Título: A Excentricidade quase circular da órbita terrestre: Um estudo da excentricidade da Elipse. |
| 1996 - 2000 | Orientador: Mateus Bernardes. Graduação em Bacharelado e Licenciatura em Matemática. Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Brasil. |

Formação Complementar

| | |
|--------------------|--|
| 2016 | mestrando em educação. UTP-UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANA, UTP, Brasil. |
| 2007 - 2008 | Extensão universitária em Pesquisa em Educação Matemática e Escola. (Carga horária: 64h). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. |

Atuação Profissional

Prefeitura Municipal de Curitiba, P/CURITIBA, Brasil.

Vínculo institucional

| | |
|---------------------|--|
| 2006 - Atual | Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva. |
|---------------------|--|

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: MESTRADO EM EDUCACAO.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos aceitos para publicação

1. ★ **SOUSA, V. M.**. O QUE O AFETO E A EMPATIA TÊM A VER COM A MATEMÁTICA? A PROXIMIDADE TEM INFLUÊNCIA NO APRENDIZADO DA MATEMÁTICA. Educare Educere, 2011.

Apresentações de Trabalho

1. ★ **SOUSA, V. M.**; GODARTH, C. . Modelagem Matemática e a construção de uma horta com objetivo de elaborar um modelo matemático. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
2. **SOUSA, V. M.**; GODARTH, C. . MODELAGEM MATEMÁTICA E A CONSTRUÇÃO DE UMA HORTA COM OBJETIVO DE ELABORAR UM MODELO MATEMÁTICO. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
3. ★ **SOUSA, V. M.**. A Educação Ambiental no Ensino de Ciências e Matemática. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
4. ★ **SOUSA, V. M.**. Mudança no enfoque do ensino: Investigação-ação aliando as disciplinas matemática, arte, língua portuguesa e informática. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Demais tipos de produção técnica

1. ★ **SOUSA, V. M.**. A Educação Ambiental no ensino de Ciências e Matemática.. 2011. (Projetos fora da sala de aula.).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Escola & Universidade.A Educação Ambiental no ensino de Ciências.. 2012. (Encontro).
2. III Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia..MODELAGEM MATEMÁTICA E A CONSTRUÇÃO DE UMA HORTA COM OBJETIVO DE ELABORAR UM MODELO MATEMÁTICO. 2012. (Simpósio).
3. II SINECT - Simpósio Nacional de Ensino de ciências e Tecnologia. 2010. (Simpósio).
4. SLIEC - SEMINÁRIO LATINO AMERICANO SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA.Mudança no enfoque do ensino: Investigação-ação aliando as disciplinas matemática, arte, língua portuguesa e informática. 2010. (Seminário).

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1. ★ **SOUSA, V. M.**; GODARTH, C. . Modelagem Matemática e a construção de uma horta com objetivo de elaborar um modelo matemático. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
2. **SOUSA, V. M.**; GODARTH, C. . MODELAGEM MATEMÁTICA E A CONSTRUÇÃO DE UMA HORTA COM OBJETIVO DE ELABORAR UM MODELO MATEMÁTICO. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).