**CHEKLIST**

O Checklist contempla as novas inserções

# CHECKLIST - REGIMENTO ESCOLAR

**TÍTULO I - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

# CAPÍTULO I – DA IDENTIFICAÇÃO, LOCALIZAÇÃO E MANTENEDORA

**Município:**

# Instituição de ensino:

**( ) campo ( ) urbana**

**Código INEP:**

# Mantenedor (a):

Marque com X a especificidade/programa:

( ) indígena ( ) quilombola ( ) ilhas ( ) EJA ( ) APEDs ( ) itinerantes ( ) casas familiares ( ) cívico-militar ( ) CPM ( ) Ed Especial ( ) APEDs ( ) PAC

( ) PAEE ( ) Outros

# CAPÍTULO II - DAS FINALIDADES E OBJETIVOS

Marque com um X nos campos “sim” ou “não” em relação aos itens que constam no

Regimento Escolar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SIM** | **NÃO** |
| Finalidade |  |  |
| Princípios |  |  |
| As especificidades/modalidades somente quando a instituição ofertar |  |  |

# TÍTULO II - DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

**CAPÍTULO I - Da Organização do Trabalho Pedagógico**

Marque com um X nos campos “sim” ou “não” em relação aos itens que constam no

Regimento Escolar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SIM** | **NÃO** |
| **Seção I - Da Equipe Gestora** |  |  |
| .**Subseção I - Da Direção e Direção Auxiliar** |  |  |
| **Subseção II - Da Equipe Pedagógica** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seção II - Das Coordenações** | **SIM** | **NÃO** |
| Coordenação de Curso |  |  |
| Coordenação de Estágio |  |  |
| Supervisão de Estágio |  |  |
| Suporte Técnico |  |  |
| Coordenação de Curso de Formação de Docentes da Ed. Infantil e anos iniciais |  |  |
| Coordenação de Prática do Curso de Formação de Docentes da Ed. Infantil |  |  |
| Coordenação da Unidade Didático-Produtiva/Agricultura |  |  |
| Coordenação da Unidade Didático-Produtiva/Florestal |  |  |
| Coordenação da Unidade Didático-Produtiva/Pecuária |  |  |
| Coordenação Geral das APEDs |  |  |
| Coordenação Itinerante |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEÇÃO III - Do Conselho de Classe** | **SIM** | **NÃO** |
| Pré-Conselho |  |  |
| Conselho de Classe |  |  |
| Pós-Conselho |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seção IV - Da Equipe Docente** | **SIM** | **NÃO** |
| Competências |  |  |
| Especificidades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seção V - Dos Monitores – Nas ECIM e CCM** | **SIM** | **NÃO** |
| Competências |  |  |
| **Subseção I - Integração dos Monitores com a Equipe Pedagógica** |  |  |
| **Subseção II - Formação dos Monitores** |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seção VI - Do Agente Educacional l e II e trabalhadores contratados terceirizados** | **SIM** | **NÃO** |
| **Subseção I – Do Agente Educacional l e trabalhadores contratados terceirizados** |  |  |
| **Subseção II – Do Agente Educacional II e trabalhadores contratados terceirizados** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seção VII - Das Instâncias Colegiadas de representação da comunidade Escolar** | **SIM** | **NÃO** |
| **Subseção I - Do Conselho Escolar** |  |  |
| **Subseção II – Do Estatuto da Associação de Pais, Mestres e Funcionários – APMF ou outra denominação para Sociedade Civil Constituída Decreto 7687/21** |  |  |
| **Subseção III - Do Grêmio Estudantil** |  |  |

# CAPÍTULO II - DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

Marque com um X nos campos “sim” ou “não” em relação aos itens que constam no Regimento Escolar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seção I - Das Etapas e Modalidades de Ensino da Educação Básica** | **SIM** | **NÃO** |
| Educação Infantil |  |  |
| Educação Infantil em Tempo Integral |  |  |
| Ens. Fund. Anos iniciais |  |  |
| Ens. Fund. Anos Iniciais em Tempo Integral |  |  |
| Ens. Fund. Anos Finais |  |  |
| Ens. Fund. Anos Finais em Tempo Integral |  |  |
| Ensino Médio |  |  |
| Ensino Médio em Tempo Integral |  |  |
| Novo Ensino Médio |  |  |
| Novo Ensino Médio em Tempo Integral |  |  |
| EJA - Ensino Fundamental Anos Iniciais |  |  |
| EJA - Ensino Fundamental Anos Finais |  |  |
| EJA – Ensino Médio |  |  |
| EJA – Novo Ensino Médio |  |  |
| EJA – Oferta em EAD |  |  |
| Ed. Profissional - Cursos |  |  |
| PROEJA Ed. Profissional |  |  |
| AEE- Ed. Especial – complementar/suplementar |  |  |
| Programa em Atividades em Jornada Ampliada |  |  |
| **Outros** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seção II - Dos fins e objetivos da Educação Básica** | **SIM** | **NÃO** |
| Dos Fins e Objetivos de Acordo com a Oferta |  |  |
| Dos Princípios de Acordo com a Oferta |  |  |

|  |
| --- |
| **Seção III - Da Organização Curricular, Estrutura e Funcionamento** |
|  | Anos | Ciclos | Semestre | Alternância de períodos | Multianos | Creche | Pré- escola |
| Educação Infantil |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Anos | Ciclos | Semestre | Alternância de Estudos | Multianos | Outros |
| Ensino Fundamental Anos Iniciais |  |  |  |  |  |  |
| Ensino Fundamental Anos Finais |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Séries/Anos** | **Ciclos** | **Semestres** | **Alternância de períodos** |
| Ensino Médio |  |  |  |  |
| Ensino Médio em Tempo Integral |  |  |  |  |
| Novo Ensino Médio |  |  |  |  |
| Novo Ensino Médio em Tempo Integral |  |  |  |  |
| Ensino Médio Integrado |  |  |  |  |
| Ensino Médio Concomitante |  |  |  |  |
| Ensino Médio Subsequente |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Séries/Anos | Ciclos | Semestres | Alternância de períodos |
| PROEJA |  |  |  |  |
| Cursos de Qualificação Profissional Básica |  |  |  |  |
| Cursos de Formação de Docentes |  |  |  |  |
| EJA - Áreas de Conhecimento na Fase I Ensino Fundamental |  |  |  |  |
| EJA - Áreas de Conhecimento na Fase II Ensino Fundamental |  |  |  |  |
| EJA - Áreas de Conhecimento no Ensino Médio |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organização Curricular Educação Infantil** | SIM | NÃO |
| Eixo Interações e Brincadeiras e Campos de Experiência |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organização Curricular Ensino Fundamental anos iniciais** | **SIM** | **NÃO** |
| Base Nacional Comum Curricular |  |  |
| Ensino Religioso |  |  |
| Educação Escolar Indígena dos Anos Finais - Língua Indígena |  |  |
| Educação de Surdos - Libras |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organização Curricular Ensino Fundamental anos finais** | **SIM** | **NÃO** |
| Base Nacional Comum Curricular |  |  |
| Ensino Religioso |  |  |
| Educação Escolar Indígena dos Anos Finais - Língua Indígena |  |  |
| Educação de Surdos - Libras |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organização Curricular Ensino Fundamental anos finais em Tempo Integral** | **SIM** | **NÃO** |
| Base Nacional Comum Curricular |  |  |
| As demais disciplinas da Matriz Curricular dos anos finais do Ensino Fundamental em Tempo Integral devem ser descritas na parte diversificada |  |  |
| Modalidade Educação do Campo por áreas do conhecimento |  |  |
| Educação do Campo |  |  |
| Colégios de Assentamento |  |  |
| Colégio das Ilhas |  |  |
| Educação Escolar Quilombola |  |  |
| Educação Bilingue |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organização Curricular Ensino Médio** | **SIM** | **NÃO** |
| Base Nacional Comum Curricular |  |  |
| parte diversificada contempla as disciplinas de Educação Financeira LEM – Inglês e LEM– Espanhol |  |  |
| CELEM |  |  |
| Educação do Campo |  |  |
| Colégios de Assentamento |  |  |
| Colégio das Ilhas |  |  |
|  |
| **Organização Curricular Novo Ensino Médio** | **SIM** | **NÂO** |
| Formação Geral Básica - FGB |  |  |
| Parte Flexível Obrigatória -PFO |  |  |
| Itinerário Formativo - IF |  |  |
| Atividades não presenciais até 20% - diurno |  |  |
| Atividades não presenciais até 30% - noturno |  |  |
|  |
| **Organização Curricular Ensino Médio em Tempo Integral** | **SIM** | **NÃO** |
| Base Nacional Comum Curricular |  |  |
| Disciplinas Eletivas |  |  |
| Parte diversificada contempla as disciplinas de Educação Financeira LEM – Inglês e LEM– Espanhol |  |  |
| CELEM |  |  |
|  |
| **Organização Curricular do Ensino médio de 1000 horas** | **SIM** | **NÂO** |
| Base Nacional Comum Curricular |  |  |
| Parte Diversificada |  |  |
|  |  |  |
| **Organização Curricular EJA** | **SIM** | **NÃO** |
| EJA - Fase I – Etapa única |  |  |
| EJA - Fase I – Em mais que uma etapa presencial |  |  |
| EJA Fase II – 4 semestres |  |  |
| EJA Fase II - 4 semestres com ofertas concomitantes |  |  |
| EJA Ensino Médio – 3 semestres |  |  |
| EJA Novo Ensino Médio – 3 semestres |  |  |
| EJA - Fase I – sem qualificação profissional |  |  |
| EJA - Fase I – com qualificação profissional |  |  |
| EJA Fase II – 4 semestres – oferta presencial |  |  |
| EJA Fase II – 4 semestres – oferta EaD |  |  |
| EJA Fase II – sem qualificação profissional |  |  |
| EJA Fase II – com qualificação profissional |  |  |
| EJA Novo Ensino Médio – presencial |  |  |
| EJA Novo Ensino Médio – EaD |  |  |
| EJA Novo Ensino Médio – |  |  |
| A educação no Sistema Prisional e na Socio educação seguem orientações e instruções próprias |  |  |
| EJA Fase II ou Ensino Médio – por componente na Educação Especial |  |  |
| EJA Ensino Médio - Educação Profissional Técnica de Nível Médio |  |  |
|  |
| **Organização Curricular Educação Profissional** | **SIM** | **NÂO** |
| Integrada |  |  |
| Concomitante |  |  |
| Concomitante Intercomplementar |  |  |
| Subsequente |  |  |
| Nomenclatura do Curso e do Eixo |  |  |
| Duração do Curso e Carga Horária |  |  |
| Qualificação Profissional - Curso e Eixo |  |  |
| Qualificação Profissional - Duração e Carga Horária |  |  |
|  |
|  | **SIM** | **NÃO** |
| **Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais Ensino Fundamental** |  |  |
| Organização Integrada |  |  |
| Duração |  |  |
| Prática de Formação |  |  |
| Sem terminalidade |  |  |
| EJA Com Itinerário Formativo na Educação Técnica Profissional |  |  |
| EJA com Itinerário Formativo em áreas do conhecimento |  |  |
| Carga Horária do IF na EJA |  |  |
|  |
|  | **SIM** | **NÃO** |
| **Seção IV** - **Da Matrícula** |  |  |
| Documentos |  |  |
| Ensino Fundamental – Ensino Religioso |  |  |
| EJA -Comprovação de Idade |  |  |
| EJA – Aproveitamento de Disciplinas |  |  |
| Possibilidade de Utilização do Nome Social |  |  |
| EJA - Medida Sócio Educativa |  |  |
| Matrícula por classificação |  |  |
| Controle de Frequência |  |  |
| Matrícula Obrigatória por etapa de ensino |  |  |
| Matrícula em Cursos Técnicos |  |  |
| Matrícula em Qualificação Profissional |  |  |
| Matrícula em Educação Especial |  |  |
|  |
| **Seção V - Da Matrícula por transferência** | **SIM** | **NÃO** |
| Documentos - Instituição de Origem |  |  |
| Prazo |  |  |
| EJA |  |  |
| Educação Profissional |  |  |
| Formação de Docentes da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seção VI - Da Matrícula em regime de Progressão Parcial** | **SIM** | **NÃO** |
|  |
| **Seção VII - Do Aproveitamento de Estudos** | **SIM** | **NÃO** |
| Documentos |  |  |
| Validação da Apropriação de conhecimentos |  |  |
| Formação de Docentes da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental |  |  |
| Educação Profissional |  |  |
| EJA |  |  |
|  |
| **Subseção I - Da Classificação** |  |  |
| Tipos |  |  |
| Prazos |  |  |
| Procedimentos |  |  |
|  |
| **Subseção II** - **Da Reclassificação** |  |  |
| Procedimentos |  |  |
| Resultados |  |  |
| Prazos |  |  |
| EJA |  |  |
| Acompanhamento |  |  |
| Educação Profissional |  |  |
|  |
| **Subseção III** - **Da Adaptação** |  |  |
| BNCC/FGB |  |  |
| Educação Profissional |  |  |
| Período |  |  |
| Plano |  |  |
| Histórico / Relatório Final |  |  |
|  |
| **Subseção IV - Da revalidação e equivalência de estudos feitos no exterior** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Procedimentos |  |  |
| Migrantes, Refugiados e Apátridas |  |  |
| Matrícula |  |  |
| Documentação Escolar |  |  |
| Classificação |  |  |
| Acolhimento |  |  |
| Revalidação |  |  |
|  |
| **Subseção V - Da Regularização de Vida Escolar** |  |  |
| Irregularidades |  |  |
| Exames Especiais |  |  |
|  |
| **Seção VIII - Da Frequência** |  |  |
| Educação Infantil |  |  |
| Ensino Fundamental e Médio |  |  |
| Programa de Combate ao Abandono |  |  |
| Aleitamento Materno |  |  |
| Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental |  |  |
| Abono de Faltas |  |  |
|  |
| **Seção IX - Da Avaliação da Aprendizagem, da Recuperação de Estudos e da Promoção** | **SIM** | **NÃO** |
| Aspectos da avaliação |  |  |
| Critérios |  |  |
| Recuperação |  |  |
| Planejar e desenvolver as ações pedagógicas |  |  |
| Formas de organização do ensino |  |  |
| Resultados das avaliações |  |  |
| Promoção |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Frequência mínima |  |  |
| Média final mínima exigida |  |  |
| Disciplina de Ensino Religioso |  |  |
| Memorial descritivo |  |  |
| PPS dos Cursos Técnicos |  |  |
| Promoção e certificação nos Cursos Técnicos |  |  |
| Certificação do Curso de Qualificação Profissional |  |  |
|  |
| **Seção X** - **Do Estágio** | **SIM** | **NÃO** |
| Planejado, executado e avaliado |  |  |
| Estágio obrigatório |  |  |
| Estágio não obrigatório |  |  |
| Curso de Formação de Docentes - Estágio não obrigatório |  |  |
| Termo de Compromisso |  |  |
| Jornada de Estágio |  |  |
| Dispensa de 50 % do estágio ao estudante trabalhador |  |  |
|  |
| **Seção XI** - **Do Calendário Escolar** | **SIM** | **NÃO** |
| Elaborado atendendo à legislação vigente |  |  |
| Aprovado pelo Conselho Escolar |  |  |
| Todas as exceções devem estar descritas |  |  |
| Deverá garantir o mínimo de horas e dias letivos |  |  |
| Homologação |  |  |
|  |
| **Seção XII – Do Período Letivo** | **SIM** | **NÃO** |
| ECIM e nos CCM cumprimento da carga horária |  |  |
| Efetivo trabalho escolar |  |  |
|  |
| **Seção XIII – Dos Registros e Arquivos Escolares** | **SIM** | **NÃO** |
| Finalidade |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Registro e arquivamento de atos escolares |  |  |
| Livros de escrituração |  |  |
| Documentos de registro escolar |  |  |
|  |
| **Subseção I** - **Da Eliminação de Documentos Escolares** | **SIM** | **NÃO** |
| Critérios determinados pela Comissão Setorial de Avaliação de Documentos |  |  |
| Análise de documentos a serem eliminados |  |  |
| Reciclagem |  |  |
| Normas de expedição e destruição/incineração |  |  |
| Responsabilidade |  |  |
|  |
| **Seção XIV - Da Avaliação Institucional** | **SIM** | **NÃO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seção XV** - **Dos Espaços Pedagógicos** | **SIM** | **NÃO** |
| Os princípios |  |  |
| Biblioteca |  |  |
| Laboratório de Ciências, Química, Física e Biologia |  |  |
| Laboratório de Informática |  |  |
| Laboratórios de Educação Profissional |  |  |
| Laboratório de Aprendizagem - Brinquedoteca |  |  |

# TÍTULO III - DIREITOS, DEVERES E PROIBIÇÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR CAPÍTULO I - DA EQUIPE GESTORA E DOCENTES

Marque com um X nos campos “sim” ou “não” em relação aos itens que constam no Regimento Escolar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seção I - Dos Direitos** | **SIM** | **NÃO** |
| Docentes, Equipe Pedagógica, Coordenação e Direção e Direção Cívico- |  |  |
| Militar |  |  |
| Direção Cívico-Militar |  |  |
|  |
| **Seção II - Dos Deveres** | **SIM** | **NÃO** |
| Docentes, Equipe Pedagógica, Coordenação e Direção |  |  |
| Ato infracional |  |  |
|  |
| **Seção III** - **Das Proibições** | **SIM** | **NÃO** |
| Docentes, Equipe Pedagógica, coordenação Direção e Direção cívico militares |  |  |
| Atos de indisciplina |  |  |

# CAPÍTULO II - DO AGENTE EDUCACIONAL I E II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seção I - Dos Direitos** | **SIM** | **NÃO** |
| Prerrogativas |  |  |
|  |
| **Seção II - Dos Deveres** | **SIM** | **NÃO** |
| Competência |  |  |
|  |
| **Seção III - Das Proibições** | **SIM** | **NÃO** |
| Agentes Educacionais I e II |  |  |
| Trabalhadores contratados terceirizados |  |  |

**CAPÍTULO III -Dos estudantes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seção I - Dos Direitos** | **SIM** | **NÃO** |
| Estudantes |  |  |
|  |
| **Seção II - Dos Deveres** | **SIM** | **NÃO** |
| Estudantes |  |  |
|  |
| **Seção III - Das Proibições** | **SIM** | **NÃO** |
| Estudantes |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seção IV - Das Ações Pedagógicas, Educativas e Disciplinares Aplicadas aos Estudantes** | **SIM** | **NÃO** |
| Deixar de cumprir ou transgredir o Regimento Escolar |  |  |
| Atos de indisciplina |  |  |
| Ato infracional |  |  |
| Uso do uniforme |  |  |
| Responsáveis deverão ser formalmente cientificados |  |  |
| Princípio da legalidade |  |  |
| As ações pedagógicas disciplinares devidamente registradas em ata |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seção V - Das ações advertências e sanções das ECIM e dos CCM** | **SIM** | **NÃO** |
| Deixar de cumprir ou transgredir o Regimento Escolar |  |  |
| Sanções |  |  |
|  |
| **Seção VI - Dos chefes de Turma/Líderes de Turma nos ECIM/CCM** | **SIM** | **NÃO** |
| Atribuições |  |  |
| Apresentar a turma ao professor |  |  |
| Prestará a continência |  |  |
|  |
| **Seção VII - Das Formaturas dos Estudantes das ECIM e dos CCM** | **SIM** | **NÃO** |
| Normas gerais |  |  |
|  |
| **Seção VIII - Dos Uniformes das ECIM e dos CCM** | **SIM** | **NÃO** |
| Apresentação do efetivo |  |  |

# CAPÍTULO IV - DOS DIREITOS, DEVERES E PROIBIÇÕES DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

Marque com um X nos campos “sim” ou “não” em relação aos itens que constam no Regimento Escolar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seção I - Dos Direitos** | **SIM** | **NÃO** |
| Prerrogativas |  |  |
|  |
| **Seção II - Dos Deveres** | **SIM** | **NÃO** |
| Atribuições |  |  |
| Ciência das ações pedagógicas |  |  |
| Ato infracional |  |  |
|  |
| **Seção III - Das Proibições** | **SIM** | **NÃO** |
| Vetos |  |  |
| Fatos ocorridos em desacordo com o disposto no Regimento |  |  |
| Ciência de todos os segmentos |  |  |

# TÍTULO IV - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS CAPÍTULO I - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Marque com um X nos campos “sim” ou “não” em relação aos itens que constam no Regimento Escolar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SIM** | **NÃO** |
| Comunidade Escolar - Cumprir o disposto no Regimento Escolar |  |  |
| Regimento Escolar - Poderá ser modificado na íntegra ou por Adendo |  |  |
| Casos omissos |  |  |

# 2021/22:

* Mudança no Estatuto da APMF
* Readequação da matriz curricular da EJA
* Inserção de novas disciplinas na Matriz Curricular do Ensino Médio.
* Alteração no documento do Grêmio Estudantil, atualização.
* Aprovação do Conselho Escolar.
* Programa das Escolas-Cívicos Militares – PECIM. Novo Ensino Médio Oferta.
* Nova Organização na EJA Ed. Profissional atualização.

# Assinatura: